

ডিব্রুগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ স্নাতক মহলাৰ ২০১৯-২০ বৰ্ষৰ
পছন্দ ভিত্তিক মূল্যায়ন (CBCS) পাঠ্যক্ৰম অনুসৰি অসমীয়া
বিষয়ৰ দ্বিতীয় ষাণ্মাসিকৰ উচ্চমান বিষয়ৰ (Major)
উপযোগীকৈ সম্পাদিত C-4 পাঠ্যক্ৰমৰ আধাৰত প্ৰস্তুত

মাহিগত্য

দ্বিতীয় ষাণ্মাসিক



সম্পাদনা
ড° হেমন্ত শৰ্মা

সাহিত্যতত্ত্ব

ডিক্রিগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ স্নাতক মহলাৰ পছন্দভিত্তিক মূল্যায়ন (CBCS)
পাঠ্যক্ৰম অনুসৰি অসমীয়া বিষয়ৰ দ্বিতীয় যান্মাসিকৰ উচ্চমান বিষয়ৰ
(Major)উপযোগীকৈ সম্পাদিত C-4 পাঠ্যক্ৰমৰ
আধাৰত প্ৰস্তুত

SPECIMEN COPY
For favor of recommendation
With Best Compliments of
Author and Publisher

সম্পাদনা : ড° হেমন্ত শৰ্মা

SPECIMEN COPY
For favor of recommendation
With Best Compliments of
Author and Publisher



সৰস্বতী প্ৰকাশন

প্ৰকাশক আৰু কিতাপ বিক্ৰেতা

ভগৱতী প্ৰসাদ লাডিয়া পথ, গোলাঘাট—৭৮৫১২১

সাহিত্যতত্ত্ব

SAHITYATATTWA : A collection of essay based on Literary Criticism in Assamese, published by Saraswati Prakashan, Edited by Dr. Hemanta Sarmah, Assistant Professor, Department of Assamese, North Lakhimpur College (Autonomous), Lakhimpur, Assam, PIN-787031

First Edition : January, 2020

Price : 220

প্রকাশক : শ্রীবর্মেশ প্রসাদ লড়িয়া

সর্বস্বত্ত্বী প্রকাশন

প্রকাশক আৰু কিতাপ বিক্ৰেতা

ভগৱতী প্রসাদ লড়িয়া পথ, গোলাঘাট-৭৮৫৬২১

ফোন - ৯৮৩৫০ ৫৩৫৭১

পরিবেশক : ম্যাইরা বুক স্টল

চি. কে. বোড়, পাণবজাৰ, গুৱাহাটী-১

ফোন - ৯৮৬৪১ ৩৬৬৮৬

E-mail : newage.rakesh@gmail.com

© সম্পাদক

প্রকাশ কাল : জানুৱাৰী ২০২০

ISBN : 978-93-82976-47-9

মূল্য : ২২০.০০ টকা

মুদ্রণ : অবিন্দন অফচেট এণ্ড ইমাজিং চিষ্টেম্চ
বাজগড়, গুৱাহাটী-৩

The book is sold subject to the condition that it shall not, by way of trade or otherwise, be lent resold, hired out, or otherwise circulated in any form or buy any means electronics, mechanical, photocopying, recording or otherwise, stored form binding cover. This right is asserted by the publisher in accordance with the Copyright Act, 1957 (as amended)



দ্বিতীয় যান্মাসিক



পৰীক্ষণ সমিতি

- | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ড° উমেশ চন্দ্ৰ ডেকা | : অৱসৰপ্রাপ্ত সহযোগী অধ্যাপক, অসমীয়া বিভাগ, পূৰ্ব কামৰূপ মহাবিদ্যালয় |
| ধনৰঞ্জন কলিতা | : সহযোগী অধ্যাপক, অসমীয়া বিভাগ, নৰ্থ লখিমপুৰ কলেজ (স্বায়ত্তশাসিত) |
| ড° দীপামণি বৰুৱা দাস | : সহকাৰী অধ্যাপক, অসমীয়া বিভাগ, গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় |
| ড° অজিত ভৰালী | : সহকাৰী অধ্যাপক, অসমীয়া বিভাগ, আনন্দৰাম ঢেকিয়াল ফুকল কলেজ, নগাঁও |
| ড° বুদ্ধেশ্বৰ কোঁচ | : সহকাৰী অধ্যাপক, অসমীয়া বিভাগ, ধেমাজি মহাবিদ্যালয় |
| ড° অৰবিন্দ বাজখোৱা | : সহকাৰী অধ্যাপক, অসমীয়া বিভাগ, নৰ্থ লখিমপুৰ কলেজ (স্বায়ত্তশাসিত) |
| ড° ৰঞ্জেন শৰ্মা | : সহকাৰী অধ্যাপক, অসমীয়া বিভাগ, অসম মহিলা বিশ্ববিদ্যালয় |
| ড° ৰাতুল ডেকা | : সহকাৰী অধ্যাপক, অসমীয়া বিভাগ, বড়োলেগু বিশ্ববিদ্যালয় |

ডিগ্রিগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ
সাতক পর্যায়ৰ অসমীয়া উচ্চমানৰ পাঠ্যক্ৰম
সাহিত্যতত্ত্ব (Poetics)
পাঠ্যক্ৰমৰ সংখ্যা : C-4 (6 Credit)

মুঠ মন্তব্য : ১০০

চূড়ান্ত পৰীক্ষাৰ মূল্যায়ন : ৮০
আভ্যন্তৰীণ মূল্যায়ন : ২০

অসমীয়া সাহিত্য অধ্যয়নৰ তাৎক্ষিক আধাৰক্ষণে ভাৰতীয় তথা পাশ্চাত্য
সাহিত্যৰ জ্ঞান অপৰিহাৰ্য। এই দুই পৰম্পৰাৰ সাহিত্যতত্ত্বৰ প্রাথমিক জ্ঞান দিবৰ বাবে
এই কাকত প্রস্তুত কৰা হৈছে।

গোটা : ১	শব্দশক্তি, ৰস, ধৰনি, গুণ, ৰীতিৰ সাধাৰণ পৰিচয়	১৬
গোটা : ২	ধৰ্মবাদ, ৰহস্যবাদ, ৰমণ্যাসবাদ, বাস্তৱবাদ,	
	আধুনিকতাবাদৰ সাধাৰণ পৰিচয়	১৬
গোটা : ৩	শব্দালংকাৰ আৰু ইয়াৰ প্ৰকাৰ অৰ্থালংকাৰ আৰু ইয়াৰ প্ৰকাৰ	
		১৬
গোটা : ৪	ছন্দৰ উপাদান : পৰ্ব, চৰণ, স্তৱক	১৬
গোটা : ৫	অসমীয়া ছন্দবীতি :	
	স্বৰবৃন্ত, মাত্ৰাবৃন্ত, যৌগিক বিভিন্ন ছন্দসজ্জা : পদ, দুলড়ী, লেছাৰি, অমিতাক্ষৰ, মুক্তক	১৬

আগকথা

সাহিত্যৰ নামনিক তথা তাথিক দিশসমূহক লৈ অসমীয়া সাহিত্যত ইতিমধ্যে ভালেসংখ্যক প্রস্তুতি প্রকাশ হৈছে। তীর্থনাথ শৰ্মা, ব্ৰেলোক্যনাথ গোপোভী, মহেন্দ্ৰ বৰা, নগেন শইকীয়া আদি পণ্ডিতৰ মহান অবদানে অসমীয়া সাহিত্যতত্ত্বৰ প্রায়বোৰ দিশকে সমৃদ্ধ কৰি তৈ গৈছে। তদুপৰি প্ৰাচী নন্দনতত্ত্বৰ ভালোকেইখন প্রস্তুতি অসমীয়া ভাষালৈ অনুদিত হৈছে। সম্পত্তি বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগে পছন্দ ভিত্তিক মূল্যায়ণ পদ্ধতি প্ৰৱৰ্তন কৰিছে। এই পদ্ধতিত অসমৰ দুখন প্ৰধান বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠ্যক্ৰম আৰম্ভ কৰিছে।

ডিউগড় বিশ্ববিদ্যালয়ে অসমীয়া বিষয়ক কেন্দ্ৰ কৰি সাহিত্যতত্ত্ব আৰু সমালোচনাৰ মানা দিশক সামৰি এখন মানসম্পদ পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুত কৰি উলিয়াইছে। এই পাঠ্যক্ৰমৰ উপযোগীকৈ এখন গ্ৰন্থৰ প্ৰয়োজন অনুভৱ কৰি সাহিত্যতত্ত্ব প্ৰস্তুখন সম্পাদনাৰ প্ৰয়াস কৰা হ'ল। ছা৤-ছা৤্ৰীসকলে পাঠ্যক্ৰমৰ লগতে আনুষংগিক দিশসমূহ যাতে সহজে আয়ত্ত কৰিব পাৰে তাৰ প্ৰতি লক্ষ্য বাখি নানাজনৰ পৰামৰ্শ গ্ৰহণ কৰা হ'ল। তেওঁলোকৰ ইতিবাচক সঁহাৰিয়ে এই প্ৰয়াসত যথেষ্ট সাহস যোগালে। প্ৰস্তুখন সম্পাদনা কৰোঁতে বিদ্যায়তনিক দিশটোৱ উপৰিও সাধাৰণ পাঠকেও যাতে ইয়াৰপৰা উপকৃত হ'ব পাৰে তাৰ প্ৰতি সম্পূৰ্ণ লক্ষ্য বৰা হৈছে।

- গ্ৰন্থন সম্পাদনা কৰিবলৈ যাওঁতে প্ৰথমতেই এখন পৰীক্ষণ সমিতি প্ৰস্তুত কৰি ল'বলগা হৈছিল। লেখাসমূহ ধৈৰ্য-সহকাৰে পৰীক্ষা কৰি প্ৰকাশৰ উপযোগী কৰি তোলাত সহায় কৰা বাবে পৰীক্ষণ সমিতিৰ প্ৰতিজন সদস্যলৈ এই ছেগতে কৃতজ্ঞতা
- প্ৰকাশ কৰিলোঁ। লেখকসকলৰ পৰা লাভ কৰা ইতিবাচক সঁহাৰিৰ বাবে তেওঁলোকৰ প্ৰতি অশেষ কৃতজ্ঞতা প্ৰকাশ কৰিলোঁ। সম্পাদনাৰ সময়ছোৱাত মানা প্ৰকাৰে পৰামৰ্শ প্ৰদান কৰি অনুপ্ৰাণিত কৰা মোৰ গৱেষণাৰ গুৰু ড° উমেশ চন্দ্ৰ ডেকা ছাৰক কৃতজ্ঞতা জনাবলৈ ভাষাৰ অভাৱ অনুভৱ কৰিছোঁ।

গ্ৰন্থনৰ সম্পাদনাৰ খুঁটি নাটি আঙুলিয়াই ছাঁৰ দৰে লাগি থকা সহখমিনী ড° প্ৰণীতা শৰ্মাৰ সহায় অবিহনে হয়তো গ্ৰন্থনৰ বছতো দিশ অসম্পূৰ্ণ হৈ ৰ'লহেতেন। লগতে পিতৃৰ সামৰিধ্যৰ পৰা আঁতৰি ত্যাগ শীৰ্কাৰ কৰি পৰোক্ষভাৱে সহায় কৰা আমাৰ কল্যা যশস্যা নন্দনীক শলাগ দৈলৈঁ। প্ৰকাশক ব্ৰহ্মেশ লড়িয়াৰ নেৰামেপোৰা অনুৰোধ আৰু তাগিদা হৈছে গ্ৰন্থন প্ৰকাশৰ প্ৰধান জুমুঠি।

এখন গ্ৰন্থৰ সফলতা আৰু বিফলতা সম্পূৰ্ণৰূপে নিৰ্ভৰ কৰে পাঠকৰ সঁহাৰিক কেন্দ্ৰ কৰিছে। সদাশয় পাঠক সমাজে ভুল কুটীসমূহ আঙুলিয়াই দিলে পৰবৰ্তী সংস্কৰণত সেইবোৰ দূৰ কৰিবলৈ যৎপৰোনাস্তি চেষ্টা কৰা হ'ব। সদৌশেষত ছাত্ৰ তথা পাঠক সমাজে গ্ৰন্থন সহায়তাৰে আকোৱালৈ ল'ব বুলি আশা বাখিলোঁ।

হেমন্ত শৰ্মা

১০ জানুৱাৰী, ২০২০

বিষয়-সূচী

গোটঃ ১ শব্দশক্তি, বস, ধনি, গুণ, বীতিৰ সাধাৰণ পৰিচয়

শব্দশক্তি ● ড° বুদ্ধেশ্বৰ কোঁচ/১১

বস আৰু ধনি ● ড° ব্ৰজেন শৰ্মা/২০, গুণ আৰু বীতি ● ড° ব্ৰজেন শৰ্মা/৩৭

গোটঃ ২ প্ৰৱাৰাদ, বহস্যাৰাদ, বমন্যাস্বাদ, বাস্তৱাৰাদ, আধুনিকতাৰাদৰ সাধাৰণ পৰিচয়

প্ৰৱাৰাদ ● চন্দনজ্যোতি চূতীয়া/৪৯, বসহ্যাৰাদ ● ড° স্মৃতিৰেখা চেতিয়া

সন্দৈকৈ/৫৫, বমন্যাস্বাদ ● চয়নিকা বৰা/৬৫, বাস্তৱাৰাদ ● জীৱনমণি নাথ/৭৩

আধুনিকতাৰাদ ● ড° অৰবিন্দ বাজখোৱা/৭৭

গোটঃ ৩ শব্দালংকাৰ আৰু ইয়াৰ প্ৰকাৰ, অৰ্থালংকাৰ আৰু ইয়াৰ প্ৰকাৰ

শব্দালংকাৰ আৰু ইয়াৰ প্ৰকাৰ ● প্ৰৱৰ কুমাৰ চৰ্দাৰ/৮৭

অৰ্থালংকাৰ আৰু ইয়াৰ প্ৰকাৰ ● ড° হেমন্ত শৰ্মা/১০১

গোটঃ ৪ ছন্দৰ উপাদানঃ পৰ্ব, চৰণ, স্তৱক

ছন্দৰ উপাদানঃ পৰ্ব, চৰণ, স্তৱক ● কৰী বৰা/১২৪

গোটঃ ৫ অসমীয়া ছন্দবীতিঃ স্বৰবৃত্ত, মাত্ৰাবৃত্ত, যৌগিক

অসমীয়া ছন্দবীতিঃ স্বৰবৃত্ত, মাত্ৰাবৃত্ত, যৌগিক ● জ্যোতিস্মান দাস/১৩০

বিবিধ ছন্দসজ্জা ঃ পদ, দুলভী, লেছাৰি, অমিতাঙ্কৰ, মুক্তক ● কৃসুম্বৰ

চেতিয়া/১৪০

সংযোজন

কবিতাত কল্পনাৰ স্থান ● ড° অজিত ভৰালী/১৫০, চিত্ৰকল্প আৰু চিত্ৰকল্পবাদ ●

ড° গঙ্কুল কুমাৰ দাস/১৬০, প্ৰতীকবাদ (Symbolism) ● সমুজ্জ্বল শইকীয়া/১৭২

উত্তৰ আধুনিকতাৰাদ আৰু সাহিত্য ● ড° বাতুল ডেকা/১৮৩

ট্ৰেজেডিঃ সংজ্ঞা আৰু স্বৰপ বিচাৰ ● ড° সংজীৱ বৰা/১৯০

এৰচাৰ্ড নাটক ● ড° নয়নমণি বৰুৱা/১৯৭

বাটোল্ট ব্ৰেখ্টেৰ নাট্যধাৰা — মহাকাব্যিক নাট (Epic Theatre)

● ড° নয়নমণি বৰুৱা/২০৫, চুটিগল্পৰ কপ-বৈচিত্ৰ্য ● ড° প্ৰণীতা শৰ্মা/২১৫

উপন্যাসৰ কপ-বৈচিত্ৰ্য ● ভাস্কৰ ভূঁঝা/২৩৭

লেখক পৰিচিতি ● ২৫১

অসমীয়া ভাষাৰ বিভিন্ন ছন্দ সজ্জা :

পদ, দুলড়ি, লেছাৰি, অমিতাক্ষৰ, মুক্তক আদি
কুসুম্বৰ চেতিয়া

ভারতীয় অলংকার শাস্ত্রের বিভিন্ন তাত্ত্বিক দিশবিলাকৰ ভিতৰত
হৃদ অন্যতম। কাব্য সৃষ্টিৰ অন্তৰালত বা কাব্যৰ সৌন্দৰ্য পালনৰ ক্ষেত্ৰত যিদেৱে
বস, ধৰনি, বক্রেচ্ছি, অলংকার আদিয়ে স্বকীয় ভূমিকা পৰিগ্ৰহ কৰে, ঠিক
তেনেদেৱে হৃদইও কাব্যৰ শৰীৰ নিৰ্মাণৰ ক্ষেত্ৰত অভিনৱত্ব প্ৰহণ কৰে।
থকৃতার্থত হৃদ এক প্ৰকাৰৰ সৌন্দৰ্য, যি শৰ্দ বিন্যাসৰ প্ৰকাৰৰ ফলত জন্ম
হয়। সাধাৰণ অৰ্থত শব্দৰ নিয়মিত বিন্যাস-ব্যৱস্থাৰ মাজেদি কাব্যৰ লয়পূৰ্ণ
সৌন্দৰ্য সাধনকেই হৃদ বুলি অভিহিত কৰিব পৰা যায়। এই ক্ষেত্ৰত ব্যৱস্থিত
বিবাম বা যতিয়ে মুখ্য ভূমিকা পালন কৰে, কাৰণ বিবাম বা যতিৰ কাৰণেহে
কোনো ৰচনা অৰ্থপূৰ্ণ তথা ছন্দোবদ্ধ কৃপত গঠন হয়। অন্যথা বিবাম বা
যতিৰ সুসংহত ব্যৱহাৰ অবিহনে হৃদই নিজৰ ৰচনা লালিত্য আৰু অৰ্থব্যঙ্গনা
উভয়বিধিকে হেৰুৱাৰ পাৰে।

ছন্দ কি- এই ধারণা হ'বলৈ বা ছন্দ সম্পর্কে বুজিবলৈ হ'লৈ অথবাতে
ছন্দৰ লগত ওতঃপ্রোতভাৱে জড়িত কিছুমান দিশ বুজি লোৱাৰ দৰকাৰ।
অন্যথা ছন্দৰ ধারণা পৰ্বতত কাছ কলী বিচৰাতকৈ কোনো গুণে কম নহ'ব।
ছন্দ অধ্যয়নৰ ক্ষেত্ৰত শুক্ৰত দিবলগা এই প্ৰাথমিক ধারণাসমহ এনেধৰণৰ—
অক্ষৰ বা খনি :

এককর্মপে একেবারতে উচ্চাবিত শব্দৰ ক্ষদত্য আংশকেই অক্ষৰ

ବା ସନି ବୁଲି କୋରା ହ୍ୟ । ଭାବତୀୟ ଅଳକାର ଶାସ୍ତ୍ରର 'ଧନି' ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟଞ୍ଜନାକ
ବୁଜାଯ ଆକୁ ବିଭିନ୍ନ ଅଭିଧାନରେ 'ଅକ୍ଷର' ଶବ୍ଦଟି ଆଖରକ ବୁଜାଯ । କିନ୍ତୁ ଛଦ୍ମର
କ୍ଷେତ୍ରରେ 'ଅକ୍ଷର' ଶବ୍ଦଟି ବର୍ଣ୍ଣ ବା ଆଖରକ ନୁବୁଜାଯ । ବର୍ଣ୍ଣ ଆକୁ ଅକ୍ଷରର ମାଜତ
ପାର୍ଥକ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହ୍ୟ । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପେ 'ଛଦ୍ମ' ଶବ୍ଦଟି ଥକା ବର୍ଣ୍ଣ ହୁବୁ-ଛୁ+ଆ+
ନୁ+ଦୁ+ ଅ । ଆନଥାତେ 'ଛଦ୍ମ' ଶବ୍ଦର ଅକ୍ଷର ବା ସନି ହୁବୁ-ଛୁନୁ+ ଦ । ଗତିକେ ଛଦ୍ମ
ଏବଂ—

३४

এটা অক্ষর বা ধৰনি উচ্চাবণ কৰিবলৈ নূনতম যিমান সময় লাগে, সাধাৰণ অৰ্থত সেই সময়ৰ পৰিমাপকেই মাত্ৰা বোলা হয়। হুস্ত অক্ষরৰ উচ্চাবণ কাল একমাত্ৰা আৰু দীৰ্ঘ অক্ষরৰ উচ্চাবণ কাল দুই মাত্ৰা। সংস্কৃতত অ, ই, উ, ঝ, ঙ আদিবোৰ হুস্তস্বৰ আৰু এইবোৰ উচ্চাবণ কাল এক মাত্ৰাৰ। অন্যহাতে-আ, ঈ, উ, ঝু, এ, ঐ, ও, ঔ আদিবোৰ দীৰ্ঘস্বৰ আৰু এইবোৰ উচ্চাবণ কাল দুই মাত্ৰাৰ। তদুপৰি সংস্কৃতত অনুস্থাৰ-বিসৰ্গযুক্ত বৰ্ণ, যুজ্ঞাক্ষৰৰ পূৰ্ববৰ্ণ আৰু দীৰ্ঘস্বৰযুক্ত বৰ্ণবোৰো দীৰ্ঘস্বৰ হোৱা হেতুকে এইবোৰ উচ্চাবণ কালো দুই মাত্ৰাৰ। অসমীয়াত ঐ আৰু ঔ-এই দুটাৰ বাদে বাকীবোৰ বৰ্ণ দুইমাত্ৰাৰ উচ্চাবিত নহয়। ফলস্বৰূপে ঐ আৰু ঔ বিমাত্ৰিক হোৱা বাবে পদ্য বা কবিতাত ইয়াৰ ব্যৱহাৰ আয়ে ভাঙি লিখা পৰিলক্ষিত হয়। উদাৰহণস্বৰূপে—

୪୭

যতি শব্দৰ অর্থ বিবাম। অর্থাৎ কাব্যৰ যি ঠাইত বোৱাৰ ফলত
শুনিবলৈ ভাল হয়, এটা লয় অনুভূত হয়, ঠিক সেইখিনিতেই বোৱাকে যতি
বোলা হয়। প্ৰকৃততে যতিক ছদ্মৰ তাল বুলিব পাৰি। যতিয়ে ভাৱ-তৰঙ্গৰ
মাজেদি যেনিতেনি যাবলৈ নিদি ছদ্মক সংযোগত আৰু লগতে সুললিত কৰি
তোলে। যতি অবিহনে ছদ্ম সুললিত আৰু অৰ্থপূৰ্ণ নহয়। উদাহৰণস্বৰূপে-
“পাঞ্চ ত্ৰিশয়ন”
দিয় উপৰন

ইয়াত প্রথম ছয় অক্ষব আৰু দ্বিতীয় ছয় অক্ষবৰ পিছত অলপ বিৰাম
পৰিচে আৰু পাছৰ আঠ অক্ষবৰ পিছত তাতকৈ অলপ বেছি বিৰাম পৰিচে।
ফলত নিৰ্দিষ্ট ছন্দৰূপত থকাৰ বাবে কথাখিনি সুললিত আৰু অৰ্থপূৰ্ণ হোৱা
পৰিলক্ষিত হৈছে।

পর্ব :

প্রতিটো বিবাম বা যতিয়ে ভাগ কৰি দিয়া অংশসমূহক পর্ব বোলা হয়। উদাহরণস্বরূপে—

“পাছে ত্রিনয়ন দিব্য উপবন
দেখিলন্ত বিদ্যমান।”

—এই অংশৰ পৰৰ সংখ্যা তিনিটা। ‘পাছে ত্রিনয়ন’, ‘দিব্য উপবন’, ‘দেখিলন্ত বিদ্যমান’- আদি অংশবোৰ প্ৰত্যেকেই একো একোটা পৰ্ব, কাৰণ বিবাম বা যতিয়ে এই অংশবোৰ মাজত কিছু দূৰত্ব বা ব্যৱধান আনি দিছে।
চৰণ বা পাদ :

যেতিয়া কেইবাটাও পৰ্ব একেলগ হৈ থাকে তেতিয়া তাক চৰণ বা পাদ বোলা হয়। চৰণ বা পাদৰ মাজেদি সম্পূৰ্ণ অৰ্থ প্ৰকাশিত হ'ব লাগিব বুলি কোনো কথা নাই। উদাহরণস্বরূপে—

“পাছে ত্রিনয়ন দিব্য উপবন
দেখিলন্ত বিদ্যমান।
ফল ফুল ধৰি জৰুৰক কৰি
আছে যত বৃক্ষমান।”

—এই স্তৱকৰ প্ৰথম শাৰীত দুটা, দ্বিতীয় শাৰীত এটা, তৃতীয় শাৰীত দুটা আৰু চতুৰ্থ শাৰীত এটা অৰ্থাৎ মুঠ ছাটা পৰ্ব আছে। মুঠ ছাটা পৰ্ব হলেও ইয়াৰ চৰণ বা পদৰ সংখ্যা দুই। প্ৰথম তিনিটা পৰ্বৰে এটা চৰণ আৰু পিছৰ তিনিটা পৰ্বৰে এটা চৰণ বা পাদ গঠন হৈছে। অৱশ্যে হৃদ অনুসৰি এই পৰ্ব আৰু চৰণৰ হিচাপ সুকীয়া সুকীয়া। উদাহরণস্বরূপে পদ হৃদত একোটা শাৰী মানেই একোটা চৰণ বা পাদ। এই হৃদত একোটা চৰণত দুটাকৈ পৰ্ব থকা পৰিলক্ষিত হয়। যেনে—

“নাৰী গণে শুনিলেক, কৃষ্ণ আসিবাৰ।
উৰক মুৰক কৰি, পিঙ্কে অলংকাৰ।”

—ইয়াত প্রতিটো শাৰীয়েই একোটা চৰণ আৰু প্রতিটো চৰণেই দুটা পৰ্বৰ সমষ্টি।

স্তৱক :

একাধিক চৰণ লগ হৈ যেতিয়া কোনো ছন্দোবন্ধ বচনাই একোটা পূৰ্ণভাৱ প্ৰকাশ কৰিব পাৰে, তেতিয়া তাকে স্তৱক বোলা হয়। উদাহরণস্বরূপে—

সাহিত্যত্ব • ১৪২

“ লংকাপুৰী দেখিলন্ত, ত্ৰিকুট উপৰে।
দুতি অন্নাৰতী যেন, সমুদ্ৰ ভিতৰে।।”

অন্ত্যমিল :

অন্ত্যমিল হ'ল কোনো স্তৱকৰ চৰণান্তিক ধৰনিৰ মিল। অসমীয়া হৃদত চৰণান্তিক মিল এটা গুৰুত্ব পূৰ্ণ অংগ। পুৰণি অসমীয়া সাহিত্যৰ ডাকৰ বচন, ফকৰা যোজনা, মন্ত্ৰ, সাথৰ, লোকগীত আদিত অন্ত্যমিল সাধাৰণতে লক্ষ্য কৰা যায়। অৱশ্যে এইবোৰ অন্ত্যমিল থাকিলেও হৃদৰ গুণাগুণ সকলো সময়তে বৰ্ক্ষিত নহয়। হৃদৰ অন্ত্যমিলৰ উদাহৰণ তলত উল্লেখ কৰা ধৰণৰ-

“ লংকাপুৰী দেখিলন্ত, ত্ৰিকুট উপৰে।

দুতি অন্নাৰতী যেন, সমুদ্ৰ ভিতৰে।।”

—উল্লিখিত স্তৱকৰ শেষত ‘ৰে’ ব মিল পৰিলক্ষিত হৈছে। উল্লেখনীয় যে অসমীয়া হৃদত অন্ত্যমিল অপৰিহাৰ্য অংগ যদিও, সংস্কৃত সাহিত্যৰ হৃদত অন্ত্যমিল অপৰিহাৰ্য নহয়।

এইবোৰ উপৰিও হৃদ সম্পর্কীয় আলোচনাত লয়, স্বাধাত, সমৰুত্ব, অৰ্ধসমৰুত্ব আদি বিষয়বোৰৰো কিছু গুৰুত্ব থকা পৰিলক্ষিত হয়।
গীতত যিদৰে লয় অপৰিহাৰ্য, ঠিক তেনেদেৰে হৃদতো লয় থাকিলে হৃদৰ লালিত্য বৃদ্ধি পায়। লয় মানে সাধাৰণভাৱে মাত্ৰা, অক্ষৰ, স্বৰ বা শব্দৰ সংখ্যানুপাতিক বিন্যাসৰ ফলত অনুভূত হোৱা তৰঙ্গিত স্পন্দন।

তেনেদেৰে শব্দ উচ্চাৰণ কৰোতে কোনো অংশত নিশ্চাৰসৰ বল প্ৰয়োগ কৰা হয়, আৰু তেনে কৰিলে উচ্চাৰণত হেঁচা পৰে। এনে উচ্চাৰণত দিয়া হোৱায়েই স্বাধাত। ইংৰাজী কবিতাত ই অপৰিহাৰ্য অংগ। ভাৰতীয় ভাষাৰ হৃদত স্বাধাতৰ বিশেষ গুৰুত্ব থকা দেখা নাযায়।

সমৰুত্ব হৃদত পদবোৰ সমান জোখৰ হলৈ ই সমৰুত্ব হয়।
অক্ষৰৰ পৰিমাণেই হৃদক সকলো সমান জোখৰ হলৈ ই সমৰুত্ব হয়।
অৰ্ধ সমৰুত্ব প্ৰথম-তৃতীয়, দ্বিতীয়-চতুৰ্থ বা তৃতীয়-ষষ্ঠ পদবোৰ

সম্পৰিমাণৰ হয়। বিষমৰুত্ব আটাইকেইটা পদ বিভিন্ন জোখৰ হয়।
সামাজিক দৃষ্টিবে বিচাৰ কৰিলে হৃদক প্ৰধানতঃ দুটা ভাগত ভাগ
কৰিব পাৰি- মিৱাক্ষৰ হৃদ আৰু অমিৱাক্ষৰ হৃদ।

মিৱাক্ষৰ হৃদ :

যিবিলাক হৃদত চৰণান্তিক মিল থাকে, তেনে হৃদক মিৱাক্ষৰ হৃদ

সাহিত্যত্ব • ১৪৩

বোলে। এনে মিল প্রতিটো স্বরকৰ একচৰণৰ শেষৰ সম্বৰ-ব্যঙ্গনৰ বা কেৱল স্বৰৰ লগত আন চৰণৰ সম্বৰ-ব্যঙ্গনৰ বা কেৱল স্বৰৰ মিল। মিত্ৰকৰ ছন্দৰ কাব্যশৰীৰ অলংকাৰৰ নিচিনা একে, কিয়নো মিত্ৰাক্ষৰ ছন্দৰ বৈশিষ্ট্যৰ লগত অন্ত্যানুপ্রাপ্ত অলংকাৰৰ বৈশিষ্ট্য একে। অসমীয়া সাহিত্যত পদ, দুলড়ী, ছবি, লেছাৰি, ঝুনা, ঝুমুৰি, কুসুমমালা আদিবোৰ মিত্ৰাক্ষৰ ছন্দৰ ভিতৰত ধৰা হয়। তলত মিত্ৰাক্ষৰ ছন্দৰ চমু পৰিচয় দাঙি ধৰা হৈছে—

পদ ছন্দ :

যিবিলাক ছন্দত দুটাকৈ শাৰীৰ বা চৰণ থাকে আৰু প্রতি শাৰীতে চৈধ্যটাকৈ অক্ষৰ থাকে, তেনে ছন্দক পদ ছন্দ বোলে। পুৰণি অসমীয়া সাহিত্যৰ সৰহসৎখক কাৰ্যই পদত বচিত। সংস্কৃত সাহিত্যত যিদৰে অনুষ্ঠৰত ছন্দৰ বহল প্ৰয়োগ হৈছিল; ঠিক তেনেদৰে পুৰণি অসমীয়া সাহিত্যটো পদ ছন্দৰ ব্যৱহাৰ হৈছিল। পদ ছন্দৰ বিশেষত এই যে এই ছন্দত প্ৰত্যেক শাৰীৰ অষ্টম অক্ষৰত বিবাম বা ঘতি পৰে। উদাহৰণস্বৰূপে—

“পথমে প্ৰণমো ব্ৰহ্মা/কাপী সনাতন।
সৰ্ব অৱতাৰৰ কাৰণ নাৰায়ণ।।”

- পুৰণি অসমীয়া সাহিত্যৰ সৰহভাগ ঠাই পদ ছন্দই অধিকাৰ কৰি ৰাখিছে।
পদ ছন্দক ‘পয়াৰ’ বুলিও অভিহিত কৰা হয়।

দুলড়ী ছন্দ :

অসমীয়া ছন্দবিলাকৰ ভিতৰত উল্লেখযোগ্য এটা ছন্দ হ'ল দুলড়ী ছন্দ। দুলড়ী ছন্দত চাৰিটা শাৰীৰ থাকে আৰু মুঠ ছাঁটা পৰ্ব থাকে। এই ছন্দত ছয় অক্ষৰযুক্ত পৰ্ব পথম শাৰীত আৰু তৃতীয় শাৰীত দুটাকৈ আৰু আঠ অক্ষৰযুক্ত পৰ্ব দ্বিতীয় আৰু চতুৰ্থ শাৰীত এটাকৈ মুঠ ছাঁটা পৰ্ব থাকে। তদুপৰি দুলড়ী ছন্দত দ্বিতীয় শাৰীৰ শেষ অক্ষৰ আৰু চতুৰ্থ শাৰীৰ শেষ অক্ষৰৰ মাজত অন্ত্যামিল লক্ষ্য কৰা যায়। উদাহৰণস্বৰূপে—

“কৃষ্ণ বিক্ৰম/
দেখি খৰৰাজ/ ৬-৬
পৰম বিশ্বয় মনে // -৮
শাৰীৰ হেন জানি/
বুলিবা লাগিল/ ৬-৬
প্ৰণামী কৃষ্ণ চৰণে// -৮
সাহিত্যতত্ত্ব • ১৪৪

উপৰোক্ত উদাহৰণটো দুলড়ী ছন্দৰ অন্যতম উদাহৰণ। ইয়াত ‘মনে’ আৰু ‘চৰণে’ৰ অন্ত্যামিল হৈছে। তিনিটা পৰ্বৰ পিছতে ইয়াত যতি নিয়ন্ত্ৰিত হৈছে। সেইবাবে দুলড়ী ছন্দক ‘ত্ৰিপদী’ ছন্দ বুলিও অভিহিত কৰা হয়। অসমৰ বিয়ানাম, বিহনাম, আইনাম আদিবোৰ সৰহভাগেই দুলড়ী ছন্দত বচিত। বিশেষকৈ প্ৰয়োগৰ বিষ্ণামেই দুলড়ী ছন্দত বচিত। অসমীয়া সাহিত্যত পদৰ পিছতে দুলড়ী ছন্দৰ স্থান বুলি ক'ব পৰা যায়।

লেছাৰি ছন্দ :

লেছাৰি ছন্দ এবিধ এবিধ দীঘলীয়া ছন্দ। বহু সময়ত লেছাৰি ছন্দক ‘দীৰ্ঘ ত্ৰিপদী’ বুলিও অভিহিত কৰা হয়। লেছাৰি ছন্দৰ শাৰীৰ সংখ্যা চাৰি আৰু চৰণৰ সংখ্যা হয়। এই ছন্দৰ প্ৰথম, দ্বিতীয়, চতুৰ্থ আৰু পঞ্চম চৰণত অক্ষৰ সংখ্যা দহটাকৈ থাকে। তেনেদৰে তৃতীয় আৰু যষ্ঠ চৰণত চৈধ্যটাকৈ অক্ষৰ সংখ্যা দহটাকৈ থাকে। তেনেদৰে তৃতীয় আৰু যষ্ঠ চৰণত চৈধ্যটাকৈ অক্ষৰ থাকে। দহ অক্ষৰীয়া চৰণ চাৰিটাৰ প্ৰত্যেকৰে পৰ্ব সংখ্যা দুই। প্ৰথম পৰ্বত ছয়টা অক্ষৰ আৰু দ্বিতীয় পৰ্বত চাৰিটা অক্ষৰ থাকে। উদাহৰণস্বৰূপে—

“ হৰিব গুণৰ দেখা বল লভিলেক যিটো মোক্ষ ফল
তাহাৰাসবৰো চিঞ্জক আনয় টানি।
এতেকে নিপুন যিটো যন কৃকৰ চৰণে দিয়া মন
হৰিব গুণক নাছৰিবা সাৰ জানি।।”

—লেছাৰি ছন্দ অত্যন্ত লেহেমীয়া আৰু দীঘল ছন্দ। সুৰ ধৰি গাওঁতে লেছাৰি কোৰাই যায় কাৰণে এই ছন্দৰ নাম লেছাৰি ছন্দ বৰ্থা হয়।

অমিত্ৰাক্ষৰ ছন্দ :

অসমীয়া ছন্দৰ এটা বিশেষ ভাগ হৈছে অমিত্ৰাক্ষৰ ছন্দ। কাৰ্য পংক্তিৰ অক্ষৰৰ মিল -অমিলৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি ছন্দক—এই দুটা

মিত্ৰাক্ষৰ বা মিলিতান্ত আৰু অমিত্ৰাক্ষৰ বা অমিলিতান্ত— এই দুটা ভাগত ভাগ কৰিব পৰা যায়। পদ বা পয়াৰ নামৰ ছন্দৰ পৰিৱৰ্তন ঘটিয়েই অমিত্ৰাক্ষৰ ছন্দৰ জন্ম হৈছে। উল্লেখনীয় যে পদ ছন্দত কৰিব চিঞ্চপৰাহৰ পৰিসৰ সংকীৰ্ণ, কিয়নো এই ছন্দ সজ্জাত প্ৰতি চৰণৰ আঠ মাত্ৰাৰ অন্তৰে অন্তৰে উপযতি আৰু ছয় মাত্ৰাৰ অন্তৰে অন্তৰে পূৰ্ণ ঘতি পৰে। ফলত কৰিমনৰ সকলো কথা এনে পৰিসৰত পূৰ্ণ প্ৰকাশ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত অসুবিধাৰ সৃষ্টি হয়।

বিশেষকৈ এই অসুবিধার মাত্রা অক্ষরৰ অন্ত্যমিলে আৰু অধিক কৰি তোলে। ফলস্বৰূপে এনে গণীৰ পৰা কবিসকল বাহিৰ ওলাই আহি অমিত্রাক্ষৰৰ নিটিনা একশ্ৰেণীৰ নতুন ছন্দৰ সূচনা কৰিলে, য'ত কৰিব ভাৱ-প্ৰাৰ্থ সাৱলীল আৰু পূৰ্ণ বৰ্গত প্ৰকাশ কৰাৰ সুবৰ্ধা আহি পৰিল।

অমিত্রাক্ষৰ ছন্দৰ মূল কথা হ'ল শেষ অক্ষৰৰ অমিল আৰু ভাৱৰ প্ৰবহমানতা শুণ। অৱশ্যে শেষ অক্ষৰৰ অমিলতকৈ ভাৱৰ প্ৰবহমানতাহে অমিত্রাক্ষৰ ছন্দৰ মূল সঁচাৰ-কাঠি। প্ৰবহমানতাৰ অভাৱত অমিলিতান্ত পদৰ সৃষ্টি হ'লেও সি অমিত্রাক্ষৰ ছন্দৰ শুণ বক্ষা কৰিব নোৱাৰে। ছন্দশুণ বক্ষিত হ'বলৈ হ'লৈ ভাৱৰ প্ৰবহমান শুণ অক্ষুণ্ণ থকাৰ নিতান্তই আৱশ্যক। অমিত্রাক্ষৰ ছন্দত অৰ্থবোধ সুস্পষ্ট কৰি তোলাৰ উদ্দেশ্যে যিকোনো ঠাইতে অলপ বা পূৰ্ণ-বিবাদ হয়। পঞ্জিৰ শেষত কোনো বিৰাম নহ'ও পাৰে আৰু অন্ত্যমিল দেখা নাযায়। প্ৰকৃতার্থত অমিত্রাক্ষৰ ছন্দৰ যোগেদি অসমীয়া কবিতাই পৰম্পৰাগত গতানুগতিক ছন্দোবন্ধনৰ পৰা মুক্তিলাভ কৰিলে আৰু ইয়াৰে আলমত পৰবৰ্তী সময়ত মুক্তক ছন্দই বিকাশ লাভ কৰিলে। সেয়েহে সমালোচকসকলে অমিত্রাক্ষৰ ছন্দৰ মুক্তক ছন্দৰ আদিগুৰু বুলি অভিহিত কৰিব বিচাৰে। অমিত্রাক্ষৰ ছন্দৰ নিদৰ্শন এনেধৰণৰ—

“আহা হে দুৰাশা, তুমি নিত্য সহচৰী
হিতেশ্বৰ, দিয়া বল ভৱ হৃদয়ত;
ভগা বীণা পুনু আজি বাজোক উলাহে
(যদিওবা ভগ্নসুৰ) কাৰোৰা যদিও
নজনমে তৃষ্ণি শুনি ই বাঙ্কাৰধৰনি।”

উল্লিখিত উদাহৰণটিত ক'তো অক্ষৰ মিল দেখা নাযায়। কিঞ্চ পঞ্জিটোত ভাৱৰ প্ৰবহমানতা শুণ অক্ষুণ্ণ আছে।

উল্লেখযোগ্য যে বাংলা সাহিত্যত মাইকেল মধুসুদন দত্তৰ হাততে পোনপ্রথম বাৰৰ বাবে অমিত্রাক্ষৰ ছন্দৰ আৰম্ভণি ঘটে। অসমীয়া সাহিত্যত অমিত্রাক্ষৰ ছন্দৰ আৰম্ভণি কৰে ভোলানাথ দাসে। ভোলানাথ দাসৰ পিছতে ব্যাকান্ত চৌধুৰীয়ে অসমীয়াত অমিত্রাক্ষৰ ছন্দত কাব্য বচনা কৰে। পৰবৰ্তী কালত হিতেশ্বৰ বৰবৰকৰা, দশিনাথ কলিতা আদিয়ে অমিত্রাক্ষৰ ছন্দত অনেক কাব্য বচনা কৰি অসমীয়া অমিত্রাক্ষৰ ছন্দৰ ধাৰাটোক সমৃদ্ধি কৰি তোলে।

মুক্তক ছন্দ :

মুক্তক ছন্দক সমালোচক সকলে ছন্দৰীতি নুবুলি ছন্দসজ্জা বুলিহে ক'ব খোজে। অমিত্রাক্ষৰ ছন্দৰ দৰে পৰিৱৰ্তন লাভ কৰি মুক্তক ছন্দৰ নিচিনা ছন্দ সজ্জাৰ সৃষ্টি হৈছে। বিশেষকৈ আধুনিক কবিসকলৰ হাতত এই ছন্দ সজ্জাই অধিক সমৃদ্ধি লাভ কৰে। মুক্তক ছন্দই পুৰণি ছন্দ সজ্জাৰ পৰম্পৰাগত ধাৰণা আৰু বিশেষত্বৰ পৰা ফালৰি কাটি আহি এক নতুন ৰূপ পৰিগ্ৰহ কৰে। মুক্তক ছন্দৰ নামটোৰ দৰেই ই মুক্ত। অৱশ্যে মুক্তক ছন্দই ছন্দোবন্ধনৰ বাহ্যিক ৰূপৰ পৰা ফালৰি কাটি আহি নতুন ৰূপ লৈছে আৰু এই ক্ষেত্ৰত ছন্দৰ আভ্যন্তৰীণ দিশ যেনে- পৰ্বৰ বিন্যাস, যতিৰ সংস্থাপন আদি দিশবোৰ উপেক্ষিত হোৱা নাই। প্ৰকৃতাৰ্থত মুক্তক ছন্দত নিৰ্দিষ্ট ৰূপকল্পৰ পৰা ধৰনিপ্ৰবাহৰ মুক্তি ঘটিল। আনন্দৰে ছন্দৰ দৰে এই ছন্দই বৰ্হিংগ বন্ধনৰ পৰা ফালৰি কাটি আহি এক নতুন বৈশিষ্ট্য যুক্ত বিচিত্ৰ ছন্দৰীতিৰ সৃষ্টি কৰিলে।

অমিত্রাক্ষৰ ছন্দ যিদৰে প্ৰবহমান ছন্দ, ঠিক সেইদৰে মুক্তক ছন্দও প্ৰবহমান ছন্দ। কিন্তু অমিত্রাক্ষৰ ছন্দৰ দৰে মুক্তক ছন্দৰ বাহ্যিক গঠন এক নিৰ্দিষ্ট ছন্দ সজ্জাৰ নহয়। মুক্তক ছন্দৰ পঞ্জিসমূহ সাধাৰণতে সম আয়তন বিশিষ্ট হোৱা দেখা নাযায়; কিয়নো এই ছন্দ সজ্জাত কোনো বাহ্যিক ছন্দ সজ্জাৰ বন্ধন নাই। মুক্তক ছন্দৰ পৰ্ববোৰৰ দৈৰ্ঘ্যৰ সমতা দেখা নাযায়। পৰ্ববোৰৰ চুটি চুটি আৰু ধৰনিবিন্যাস সম আয়তন বিশিষ্ট নহয়। তেনেদৰে অন্ত্যমিলো ইয়াত গুৰুত্বপূৰ্ণ নহয়। এই ছন্দৰ মূল দিশটো লয়ৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল। সেয়ে বহুতে এই ছন্দক লয়যুক্ত গদ্য বুলিও অভিহিত কৰিব বিচাৰে।

আধুনিক কবিতাবোৰ প্ৰায়বোৰেই মুক্তক ছন্দত বচনা কৰা। আধুনিক কবিতাবোৰ যিকোনো কবিতাকেই এই ছন্দৰ শাৰীত বাখিৰ পৰা যায়। উদাহৰণস্বৰূপে—

“কাৰ্যুৰ সময় হ'ল।
সূৰ্যন্মতা নগৰীৰ। আঁচলৰ। শেষ বল্লিকগো।
শুহি ল'লে। বাতিৰ আকাশে।
নিষ্ঠক মৰণ নামে। নগৰীৰ ধৰ্মনীত। কৰো অনুভৱ।
কাজিবঙ্গ ডেককাৰ। আৰণ্যক অপস্থাৰ।
সৰীসূপ ক্ৰূৰ মৃত্যু...। সৰ্পিল জীৱন।

পলাতক। দৈনন্দিন। নিয়ন-উজ্জ্বল। গধুলির
বঙ্গ নীলা শেঁতা মুখ।
হেৱা মধুমালা। আৰু অলকানন্দাৰ।”

(নৰকান্ত বৰুৱা)

উপৰোক্ত কবিতাৰ পংক্তিবোৰত প্ৰহয়নতা গুণ বৰক্ষিত হোৱাৰ বাদে
পুৰণি ছদ্ম সজ্জাৰ কেনো নিয়মেই বৰক্ষিত হোৱা নাই। অক্ষৰৰ সমমাত্ৰা তথা
অন্ত্যমিলো ইয়াত বক্ষা হোৱা নাই। তথাপি মুক্তক ছদ্মৰ কবিতা হিচাপে মূল
বক্তব্য প্ৰকাশ কৰাত ইয়াত ক'তো বাধা পৰিলক্ষিত হোৱা নাই। এনেবোৰ
গুণৰ কাৰণে বৰ্তমান সময়ত মুক্তক ছদ্মৰ জনপ্ৰিয়তা অধিক হোৱা পৰিলক্ষিত
হয়।

মুক্তক ছদ্ম সম্পর্কে নানা মুণিৰ মানা ঘত। এই ছদ্ম সজ্জাৰ জন্ম
স্থান হ'ল ফ্ৰান্স। ফ্ৰান্সী ভাষাত এই ছদ্মৰ নাম VERSE LIBRE বোলা হয়।
ইংৰাজীত ইয়াৰ নাম FREE VERSE। বঙালী কবি সত্যেন্দ্ৰনাথে ইয়াৰ
সমাৰ্থক হিচাপে ‘মুক্তবক্ষ’ শব্দটি ব্যৱহাৰ কৰিছিল। ইয়াৰ উপৰিও বাংলা
ভাষাত মুক্তক ছদ্ম, মুক্তছদ্ম, মুক্তক বন্ধ, মুক্তক আদি প্ৰতিশব্দ ব্যৱহাৰ কৰা
দেখা যায়। অসমীয়া ভাষাত এই ছদ্ম সজ্জাক সাধাৰণতে ‘মুক্তকছদ্ম’ বা
‘মুক্তক ছদ্ম’ নামেৰে ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

সাম্প্রতিক সময়ত মুক্তক ছদ্মই ব্যাপক জনপ্ৰিয়তা লাভ কৰিছে।
বাকী ছদ্ম সজ্জাতকৈ মুক্তক ছদ্ম সজ্জাৰ সমাদৰহে বৰ্তমান অধিক। প্ৰায়বোৰ
ভাষাতেই মুক্তক ছদ্মই গুৰুত্বপূৰ্ণ স্থান লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। অসমীয়া
সাহিত্যতো অনেক ন-পুৰণি কৰিয়ে এই ছদ্মত কাব্য বচনা কৰি ইয়াৰ প্ৰসাৰত
গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰিছে বুলিব পাৰি।

সহায়ক প্ৰশ্নপঞ্জী :

সাহিত্য বিদ্যা পৰিক্ৰমা : তীর্থনাথ শৰ্মা
অসমীয়া ছদ্ম শিল্পৰ ভূমিকা : নৰকান্ত বৰুৱা
অসমীয়া কবিতাৰ ছদ্ম : মহেন্দ্ৰ বৰা
সাহিত্য প্ৰৱেশ : হৰিনাথ শৰ্মা দলৈ
সাহিত্য সমীক্ষা : মহেশ্বৰ নেওগ



ମାହିମ୍ବୁଜ



সରସ୍ବତୀ ପ୍ରକାଶନ
ପ୍ରକାଶକ ଆବ କିତାପ ବିକ୍ରେତା
ଭାଗସର୍ବୀ ପ୍ରମାଦ ଲାଭିଯା ପଥ
ଗୋଲାଘାଟ